

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2023/2024

(v zmysle vyhlášky č. 435/2020 z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
z 18. decembra 2020

o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení v znení neskorších predpisov)

§ 2 ods. 1 písm. a)

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Cirkevná základná škola sv. Michala
Adresa školy	Volgogradská 2, 07101 Michalovce
Telefónne čísla školy	056/6436203
	056/6891542 - riaditeľ školy
	056/6436724 - vedúca školskej jedálne
Webové sídlo	https://svmichal.edupage.org/
Adresa elektronickej pošty	czs.michalovce@czs-svmi.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno, titul	Telefón
Riaditeľ školy	Mitrová Jana, JUDr., ThLic., PhD.	056/6891542
Zástupca riaditeľa školy	Lesníková Martina, Mgr.	056/6891542
Vedúca školskej jedálne	Bubenkova Alena, Mgr.	056/6436724
Ekonomka	Karšňáková Marta	056/6436203

Rada školy

2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov	Mgr. Jana Brandisová Mgr. Jozefína Romanyszynová
1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov	Anna Smolková
4 zvolení zástupcovia rodičov	MUDr. Martina Muchová Bc. Jozef Janoško JUDr. Mgr. Katarína Valachová Hodáková JUDr. Ing. Erik Sibal
4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Jacko Mgr. Stanislav Pavúk Mgr. Peter Hrabovecký, SDB Mgr. Petra Domoráková (sr. Mária Alžbeta)

Predsedom Rady školy je JUDr. Ing. Erik Sibal (sibal@centrum.sk).

§ 2 ods. 1 písm. b)

b) Základné údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa	Košická arcidiecéza
Sídlo zriaďovateľa	Hlavná 28, 041 83 Košice
Telefónne číslo	055/6828120
Adresa elektronickej pošty	scholabu@abuke.sk

§ 2 ods. 1 písm. c)

c) Činnosť Rady školy

Rada školy - je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia Rady školy sa stretli v školskom roku 2023/2024 3-krát.

Riadne zasadnutie (prezenčná forma), 12. 10. 2023

Riadne zasadnutie (prezenčná forma), 19. 03. 2024

Riadne zasadnutie (prezenčná forma), 20. 06. 2024

Členovia Rady školy sa permanentne zaujímali o činnosť školy, výchovno-vzdelávací proces a aktivity školy pre materiálno-technické zabezpečenie školy. Zasadnutia sa riadili Plánom zasadnutí Rady školy pri Cirkvevnej základnej škole sv. Michala a stanoveným programom.

§ 2 ods. 1 písm. d)

d) Údaje o počte žiakov školy

podľa stavu k 15. 09. 2023

Počet žiakov spolu: 136

Počet žiakov na I. stupni: 44

Počet žiakov na II. stupni: 92

Počet individuálne začlenených žiakov: 8

Počet detí v školskom klube detí: 52

Počet žiakov po triedach :

Trieda	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov	7	14	12	11	19	19	14	18	22	136
Individuálne začlenení žiaci	-	-	1	1	0	0	1	2	3	8
Žiaci v ŠKD	7	14	11	11	90	-	-	-	-	52

§ 2 ods. 1 písm. e)

e) Zamestnanci školy

- počet pedagogických zamestnancov 16 z toho 2 vychovávateľa
 - na plný úväzok 12 z toho 2 vychovávateľa
 - čiastočný úväzok 4
- počet nepedagogických zamestnancov 7
 - na plný úväzok 7
 - čiastočný úväzok 0

§ 2 ods. 1 písm. f)

f) Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

- počet kvalifikovaných učiteľov 16
- počet kvalifikovaných vychovávateľov 2

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré, nižšie uvedené sú odučené kvalifikovane, ale neodborne - učiteľ má inú aprobáciu.

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
--------	---------	----------------------

5.	MAT	5
3.,4.	VLA	3
6.,7.,8.,9.	OBN	4
5.,6.,7.	THD	3
6.,7.,8.,9.	FYZ	6
3.,5.	INF	2

Celková kvalifikovanosť: Z celkového počtu 249 hodín sa odborne vyučuje 216 hodín (90,76 %). 23 hodín je odučených neodborne (9,24 %).

§ 2 ods. 1 písm. g)

g) **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

V marci 2024 bola naša škola organizátorom okresného kola geografickej olympiády, kde aj naši žiaci dosiahli fantastické výsledky. Veľmi úspešným podujatím, ktoré každoročne organizuje naša škola, bola Adventná tržnica, ktorá prebiehala v priestoroch školy, ale tiež počas adventu vo farskom kostole Narodenia Panny Márie. V rámci Svetového dňa výživy na našej škole prebiehal farebný týždeň zdravia tela i duše, spojený s ochutnávkou ovocia a zeleniny, pripravených nátierok a šalátov. V rámci tohto týždňa sme sa intenzívne modlili za misie vo svete. Naša škola sa zapojila do Európskeho týždňa boja proti drogám. V októbri - mesiaci úcty k starším sa už tradične uskutočnili tvorivé dielne detí so starými rodičmi, ktorí spolu vytvorili jesenné dekorácie z prírodných materiálov. Náležitá pozornosť bola venovaná aj preventívnym aktivitám na tému agresivity a šikanovania medzi deťmi a mládežou.

Aj v tomto školskom roku sme venovali značnú pozornosť u žiakov rozvíjaniu ich čitateľskej gramotnosti. Zrealizovali sme školský projekt Čítanie s porozumením, zameraný na zážitkové čítanie. Do projektu boli zapojení žiaci II. stupňa. Druháci navštívili miestne kníhkupectvo BOOKS. Žiaci I. stupňa v rámci popoludňajších aktivít v ŠKD navštevovali školskú knižnicu. Takisto záujemcovia o čítanie zo žiakov II. stupňa mali možnosť vypožičania kníh zo školskej knižnice. V mesiaci február sa uskutočnila aj beseda so spisovateľom Jozefom Jenčom.

V rámci enviromentálnej výchovy bol na škole realizovaný zber šatstva a projekt Recyklo hry.

Pre deti z MŠ a ich rodičov sme pripravili Deň otvorených dverí. Počas marca sme pre škôlkarov pripravili Kurzy predškoláka, čo sa ukázalo ako úspešný krok pri zápise do 1. ročníka.

Z ďalších aktivít treba spomenúť: šarkaniáda, beseda so psychologičkou, program k sviatku sv. Mikuláša, súťaž o najkrajší adventný veniec, koledovanie Dobrej noviny vo farskom kostole, krížová cesta vo farskom kostole, fašiangový karneval, vianočné tvorivé dielne v ŠKD, Deň vody, Deň Zeme, návšteva Zemplínskej knižnice, stavanie mája, Majáles, MDD – návšteva vojenských kasární, mestská športová olympiáda, návštevy v Zemplínskom múzeu v Michalovciach.

Žiaci IV. a V. ročníka absolvovali plavecký výcvik. V tomto školskom roku sa žiaci II. - IV. ročníka zúčastnili školy v prírode v Juskovej Voli. Žiaci VII. a VIII. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu v Ždiari vo Vysokých Tatrách.

Prínosom je webová stránka školy a facebook školy s aktuálnymi informáciami o daniach v škole, ako aj vydávanie školského časopisu v elektronickej forme na webovej stránke školy. Škola sa podľa možnosti prezentuje v regionálnej tlači - Michalovčan a v regionálnej televízii Mistrál.

Duchovné aktivity: týždenné sväté omše v školskej kaplnke, sväté omše počas prikázaných sviatkov vo farskom kostole, v tomto školskom roku aj na Senderove a v kaplnke na Hrádku, duchovné obnovy pedagógov, realizácia projektu Modlitby za školy, účasť žiakov na spoločnej modlitbe sv. ruženca: „Milión detí v modlitbe“ v školskej kaplnke. Veľkým prínosom je spev speváckeho zboru sprevádzaný školskou kapelou počas prikázaných sviatkov a týždenných sv. omší v školskej kaplnke. V tomto školskom roku sa v mesiaci december pred Vianocami uskutočnila duchovná obnova pre žiakov školy. V októbri sme sa zapojili do aktivity Misijný koláč, ktorú sme realizovali vo farskom kostole Narodenia Panny Márie. Počas Farebného týždňa zdravia tela i duše

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

sme sa modlili každý deň za iný kontinent. V pôstnom období sa druháci zapojili do aktivity Ruky modlitby. Naši žiaci zabezpečili program k celosvetovej zbierke Dobrá novina vo farskom kostole.

Úspechy na predmetových olympiádach a súťažiach

Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach – 2023/2024:

Kolo	Miesto	Názov súťaže	Meno žiaka	Ročník
MK	2.	O pohár primátora mesta - futbal	chlapci 5. a 6.roč.	V.,VI.
MK	7.	Mestská športová olympiáda - kat. 60 m	M. Bromberger	V.
MK	9.	Mestská športová olympiáda - kat. 60 m	D. Koscelánský	VIII.
MK	12.	Mestská športová olympiáda - kat. 60 m	R. Kora	VIII.
MK	6.	Mestská športová olympiáda - kat. 60 m	P. Pavlíková	VI.
MK	4.	Mestská športová olympiáda – hod kriketkou	P. Pavlíková	VI.
MK	3.	Chváľme Pána – I.kat.	S. Hamaš	III
MK	1.	Chváľme Pána – II.kat.	D. Hrdinská	VII.
MK	2.	Chváľme Pána – II.kat.	S.Falisová	V.
MK	2.	Chváľme Pána – II.kat.	Š. Hrdinská	V.
MK	3.	Chváľme Pána – III.kat.	N. Konečná	VIII.
MK	2.	Zemplínske zvončeky - I.kat	K. Baková	III.
MK	3.	Zemplínske zvončeky - I.kat	N. Gubíková	IV.
MK	3.	Zemplínske zvončeky - II.kat	Š. Hrdinská	V.

okresné kolo

Kolo	Miesto	Názov súťaže	Meno žiaka	Ročník
dekan. K	6.	Biblická olympiáda	K. Sibalová O. Janoško D. Hrdinská	VII.
OK	3.	Malá olympiáda v anglickom jazyku	S. Hanzlíková	II.
OK	6.	Malá olympiáda v anglickom jazyku	O. Burínský	II.
OK	2.	Malá olympiáda v anglickom jazyku	J. Soja	IV.
OK	14.	Malá olympiáda v anglickom jazyku	N. Gubíková	IV.
OK	3.	Shakespeareov deň - prednes	Š. Hrdinská	V.
OK	3.	Shakespeareov deň – vlastná tvorba	D. Konečná	VIII.
OK	3.	Shakespeareov deň – cudzojaz. prostredie	S. Janošová	V.
OK	2.	Shakespeareov deň - cudzojaz. prostredie	M. Dzurjaniková	VII.
OK	1.	Matematická olympiáda - kat. Z6	M. Saloň	VI.
OK	4.	Biologická olympiáda	O. Janoško	VII.
OK	1.	Geografická olympiáda – kat.G	J. Bušanič	V.
OK	13.	Geografická olympiáda – kat.G	Z. Vyšínová	V.
OK	1.	Geografická olympiáda – kat.F	M. Saloň	VI.
OK	24.	Geografická olympiáda – kat.F	Š. Hanzlík	VI.
OK	1.	Jazykový WocaBee šampionát	žiaci 8.roč.-1.sk.	VIII.
OK	2.	Jazykový WocaBee šampionát	žiaci 6.roč.-1.sk.	VI.
OK	3.	Jazykový WocaBee šampionát	žiaci 9.roč.-1.sk.	IX.

krajské kolo

Kolo	Miesto	Názov súťaže	Meno žiaka	Ročník
KK	2.	Jazykový kvet - kat. II. AJ dráma, prevzatá tvorba	žiaci 5. a 6.roč.	V.,VI.
KK	1.	Jazykový kvet - kat. II. AJ Poézia & Próza vlastná tvorba	P. Valach	V.
KK	3.	Jazykový kvet - kat. II. AJ Poézia & Próza prevzatá tvorba	Š. Hrdinská	V.
KK	6.	Geografická olympiáda – kat.F	M. Saloň	VI.

§ 2 ods. 1 písm. h)

h) Projekty, do ktorých sa škola zapojila

- **Recyklo hry** - školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov,
- **Viem, čo zjem** - Osvetový projekt na podporu zdravého stravovania žiakov základných škôl,
- **Infovek** - informatizácia školy prostredníctvom Internetu,
- **Bocian** - pozorovanie bocianov – migrácia a hniezdenie,
- **Školský mliečny program** - zdravá výživa dieťaťa,
- **Školské ovocie** - zdravá výživa dieťaťa,
- **Modlitby za školy** - zvýraznenie dôležitosti kresťanských hodnôt pri výchove mladej generácie v našej spoločnosti, ekumenicky prehĺbiť spolupatričnosť mladých kresťanov a poukázať na ich zodpovednosť za evanjelizáciu školského prostredia,
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ** - cieľom projektu je dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných. Škola tým získala šesť stolných počítačov a jeden dataprojektor. Učitelia, ktorí sa zúčastňujú tohto projektu, majú k dispozícii dva notebooky.
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** - národný projekt predstavuje súbor aktivít zúčastnených osôb zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie. Predstavuje pre základnú školu niekoľko benefitov, z ktorých hlavným je zapojenosť do novej stratégie poradenského systému v SR zameranej na elimináciu sociálno-patologických javov v školskom prostredí a perspektívnej uplatniteľnosti žiakov ZŠ na trhu práce.
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** - zapojením do tohto národného projektu škola získala licenčné oprávnenia na vykonávanie elektronického testovania v systéme E-test.
- **Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** - cieľom tohto národného projektu je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Zapojením do tohto projektu škola získa bezplatné vybavenie multimediálnej učebne interaktívnou tabuľou a notebookom s ozvučením.
- **Digipédia - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - cieľom tohto národného projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnej triedy. Škola tým získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor a 20 ks tabletov.
- **Program partnerstvo škôl eTwinning** - podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívanie informačných a komunikačných technológií poskytovaním nástrojov a služieb, ktoré túto spoluprácu uľahčujú a umožňujú realizovať krátkodobé i dlhodobé partnerstvá zamerané na rôzne učebné predmety.
- **English one - Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách** zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR.
- **Moja prvá škola** - projekt je určený pre učiteľov prvého stupňa, realizátorom projektu je nezisková organizácia EDULAB. Cieľom projektu je pomoc školám a učiteľom jednoduchým spôsobom zatriktívniť výučbu pre žiakov prvého stupňa a budovať ich pozitívny vzťah k učeniu.
- **Eko Alarm** - cieľom projektu bolo zavedenie systému zberu triedeného odpadu, škola v rámci realizácie tohto projektu dostala koše na triedený zber a má zabezpečený pravidelný servis (lektorovanie, mentorovanie, materiály), ako aj finančnú podporu na realizáciu svojich aktivít.
- **Knižnica na školskom dvore** – cieľom projektu bolo vybudovanie dostupnej knižnice – knižnej búdky, aby žiaci mali neobmedzený prístup ku knihám o prírode a jej ochrane.
- **NP edIT** – národný projekt, v ktorom škola získala 5 notebookov pre učiteľov 2. stupňa
- **Čítame radi** – škola získala finančné prostriedky na nákup kníh do triednych knižníc v 1. a 2. ročníku.

§ 2 ods. 1 písm. i)

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2023/2024 nebola Štátnou školskou inšpekciou realizovaná inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 písm. j)

j) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Škola využíva predovšetkým svoje výukové priestory, v ktorých realizuje výchovu a vzdelávanie žiakov. Škola má k dispozícii časť nezastavaného pozemku s trávnatou plochou, ktorá slúži na výuku telesnej výchovy a ďalšie športové aktivity.

Výukovými priestormi sú: triedy, špeciálne učebne a malá telocvična. Podľa potreby sú vybavené školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov. V triedach sú osadené umývadlá. V škole sa nachádzajú aj šatne, ktoré slúžia na odkladanie vrchného odevu a obuvi žiakov. Sú vybavené vešiakmi a lavičkami. Súčasťou školy sú aj priestory na stravovanie - školská jedáleň.

Materiálne prostriedky výučby: učebné pomôcky a didaktická technika sú uložené v kabinetoch. K realizácii školského vzdelávacieho programu slúžia viaceré učebné zdroje, ktoré predstavujú zdroj informácií pre žiakov, cestu ich motivácie, získavania, upevňovania a kontroly nadobudnutých vedomostí, zručností a postojov.

Učebnými zdrojmi, ktoré využívame v škole sú: učebnice, doplnkové učebnice, učebné texty, pracovné zošity, časopisy, učebné pomôcky a didaktická technika.

Škola využíva na výučbu 9 tried, má zriadené 4 odborné učebne: 2 učebne informatiky, tabletovú učebňu a školskú dielňu. Tabletová učebňa je v kmeňovej triede a je vybavená interaktívnou tabuľou, projektorom a 20 ks tabletov. K triedam vybaveným interaktívnymi tabuľami s projektormi pribudli ďalšie, a tak interaktívne tabule máme vo všetkých kmeňových triedach (9 tried). Všetci učitelia sú vybavení notebookom. Škola využíva odbornú učebňu pre vyučovanie predmetu technika vybavenú 6 dielenskými stolmi a dielenským náradím.

Obidve oddelenia školského klubu sú vybavené novým nábytkom – pracovnými stolmi, stoličkami a úložnými skrinkami.

Odborné učebne informatiky využívame hlavne na hodinách informatiky, anglického jazyka, hudobnej výchovy, ako aj ďalších predmetov v rámci primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania a na hodinách krúžkovej činnosti.

Materiálno-technické vybavenie prvej učebne informatiky pozostáva z 18 počítačov, interaktívnej tabule, projektoru a bielej keramickej tabule, materiálno-technické vybavenie druhej učebne informatiky pozostáva zo 19 počítačov, interaktívnej tabule a projektoru.

Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy. Kabinety pravidelne vybavujeme o moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka je našou snahou doplniť inventár školy o moderné učebné pomôcky, čo by umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. V areáli školy boli tiež inštalované posilňovacie zariadenia na výučbu telesnej a športovej výchovy.

Žiaci využívajú aj školskú knižnicu, ktorej vybavenie knihami je nedostačujúce. Tento problém škola rieši postupne zakúpením nových knižných titulov podľa finančných možností.

Množstvo kabinetov zodpovedá priestorovým podmienkam školy. Učebné priestory a ostatné priestory školy spĺňajú platné technické a hygienické normy pre žiakov a učiteľov.

Za najväčší nedostatok vo vybavenosti školy možno považovať malú telocvičňu a chýbajúce školské športovisko. Strecha budovy školy prešla kompletnou rekonštrukciou. V rámci zlepšenia materiálno-technického zabezpečenia školy boli dokončené všetky stavebné práce zamerané na renováciu podláh v budove školy. Pôvodná podlaha z dlažby bola nahradená kvalitnejšou a esteticejšou podlahou z gumolitu. Interiér školy je priebežne doplňovaný novým nábytkom, výmenou alebo opravou starších kusov. V škole prebehla revízia žalúzií na oknách školy a tiež boli zabezpečené žalúzie na okná na chodbách školy.

§ 2 ods. 1 písm. k)

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Analýza v závislosti od vytýčených cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy

Ciele, vytýčené v koncepčnom zámere rozvoja školy sa podarilo splniť nasledovne :

1. Výchovno-vzdelávací proces

- vedenie školy kládlo dôraz na kvalitné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa opieralo o permanentnú duchovnú formáciu (účasť na duchovných obnovách) a podporovalo odborný rast pedagogických zamestnancov ich zúčastňovaním sa na rôznych druhoch vzdelávania v rámci profesijného rastu
- zvýšený dôraz bol venovaný výučbe cudzích jazykov - anglického jazyka od I. ročníka, ku ktorému od VI. ročníka pribudol druhý cudzí jazyk: nemecký a ruský, v závislosti od záujmu zo strany žiakov, resp. ich zákonných zástupcov
- dôležité miesto v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu mala výučba informatiky od III. po IX. ročník
- osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so zdravotnými bariérami - odborná a metodická pomoc v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, pomoc rodičom a deťom zo strany výchovnej poradkyne a triednych učiteľov.

2. Riadenie školy

a) kontrolný systém

- využívali sa dostupné hodnotiace prostriedky - analýzy a rozborov vstupných a výstupných testov, kontrolných diktátov a školských úloh,
- plnenie úloh v rámci vnútroškolskej kontroly s dôrazom na hospitačnú činnosť.

b) informačný systém

- vytvoril sa účinný systém vzájomnej informovanosti o aktivitách školy pre zriaďovateľa, duchovného správcu farnosti, rodičov a verejnosť
- už tradične dobrú spoluprácu je s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- pravidelná aktualizácia informovanosti o škole a jej aktivitách prostredníctvom medializácie cez miestnu a regionálnu televíziu, vydávaním školského časopisu a prostredníctvom webovej stránky školy a facebooku
- uľahčenie orientácie v databáze školy - zoznamy žiakov tried, prostredníctvom aplikácie programu ASC agenda
- vydávanie vysvedčení v tlačenej forme
- elektronická triedna kniha a elektronická žiacka knižka.

3. Podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

a) priestorové a materiálno-technické podmienky

- priebežne sa dopĺňal inventár školy o vhodné učebné pomôcky
- škola doposiaľ nemá vhodnú telocvičňu a chýba jej aj školské športovisko
- škola však zakúpila posilňovacie stroje na výučbu telesnej a športovej výchovy.

b) kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov

- dôraz sa kládol na kvalitnú prípravu pedagógov na vyučovaciu hodinu a výchovnú činnosť s využitím širokej škály účinných vyučovacích metód a didaktických zásad
- dôležitosť interakcie učiteľ - žiak na vyučovacej hodine.

c) kvalita a výsledky učenia z hľadiska činností žiakov

- zvýšená pozornosť sa venovala vyhľadávaniu nadaných žiakov a ich úspešnosti na predmetových olympiádach a súťažiach

- dôraz sa kládol aj na úspešnosť v externom meraní vedomostí žiakov žiakov 9. ročníka - TESTOVANIE 9. Testovanie 5 bolo pre školský rok 2023/2024 zrušené.

d) činnosti preventívneho charakteru

- dôraz na priebežnom vzdelávaní výchovného poradcu, koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov
- účinná realizácia koncepcie environmentálnej výchovy a výchovy k láske a k čistote.

d) aktivity s vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy

- realizácia záujmového vzdelávania formou záujmových krúžkov
- zapojenie školy do projektov.

Realizácia stanovených cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy sa pravidelne sleduje formou vnútroškolskej kontroly, ich plnenie sa vyhodnocuje priebežne na zasadnutiach pracovných porád, pedagogických rád a metodických orgánoch školy. Komplexne sa zhodnocujú na zasadnutí hodnotiacej pedagogickej rady na záver školského roka. Pri plnení cieľov sa využívajú účinné formy, metódy a prostriedky. Najčastejšie sú uplatňované tieto hodnotiace postupy: pozorovanie, rozhovor, hospitácie, štúdium školských dokumentov (triedna kniha, klasifikačný hárok, triedny výkaz, záznam o práci v školskom klube detí), kontrola žiackych výkonov (ústne skúšanie, písomné testy).

SWOT analýza (analýza momentálneho stavu činnosti školy) zameraná na silné stránky, slabé stránky, možnosti a obavy.

Silné stránky

1. Duchovná formácia žiakov.
2. Výučba cudzieho jazyka (anglický jazyk) od I. ročníka a povinná výučba dvoch cudzích jazykov - prvý cudzí jazyk anglický, druhý cudzí jazyk nemecký alebo ruský od VI. ročníka.
3. Úspešná reprezentácia školy na súťaži Jazykový kvet v rámci Slovenska, čo svedčí o veľmi dobrej úrovni výuky anglického jazyka.
4. Školu navštevujú deti z rodín s viacerými deťmi, čím škola nadobúda charakter školy so silným rodinným zázemím.
5. Uverejňovanie literárnych a výtvarných prác do kresťanských časopisov
6. Mimoriadna situácia podnietila všetkých pedagógov pre používanie nových prístupov, foriem a metód vyučovania, využívanie elektronickej komunikácie.
7. Medzi pedagógmi funguje vzájomná spolupráca a výmena skúseností
8. Škola v rámci prevencie závislosti na sociálnych sieťach zaviedla vyzbieranie mobilov žiakov na začiatku a spätné rozdanie na konci vyučovania

Slabé stránky

1. Nedostatočné priestorové podmienky - chýba veľká telocvičňa a školské ihrisko.
2. Materiálno - technické vybavenie pre zriadenie samostatných učební niektorých predmetov

Možnosti

1. Zriadenie modernej jazykovej učebne - jazykové laboratórium.
2. Zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov.
3. Častejšie zaraďovať do vyučovania zážitkové formy učenia, besedy, exkurzie, prácu v teréne.
4. Zintenzívniť priebežnú kontrolu pripravenosti žiakov na vyučovanie.
5. Zlepšovať vyjadrovacie schopnosti žiakov ústnymi odpoveďami, prezentáciami projektov.
6. Spolupracovať s rodičmi na hľadani rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa.
7. Pokračovanie v revitalizácii školy.

Obavy

1. Demografický pokles populácie.
2. Strata zamestnania.

§ 2 ods.3 písm. a)

Počet žiakov v inklúzii ku dňu 30. 06. 2024

Trieda	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Žiaci v inklúzii (žiaci s IVVP a s podpornými opatreniami)	1	-	3	1	-	-	1	2	3	11

§ 2 ods.3 písm. b)

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov: 20

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2024: 19

§ 2 ods.3 písm. c)

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

22 – z toho 21 žiakov 9. ročníka a 1 žiak 5. ročníka

§ 2 ods.3 písm. d)

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

22

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ na stredné školy k 30. 06. 2024

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

21 + 1 žiak z 5. ročníka + 1 žiačka mimo SR

počet žiakov 9. ročníka: 21, počet žiakov 5. ročníka: 1

z nich neumiestnení : 1 žiačka (osobitný spôsob šk. dochádzky v zahraničí, zároveň končí PŠD)

- prijatí na gymnáziá : 5 (9. ročník) + 1 (5. ročník)
- zdravotnícke SOŠ: 5
- ekonomické, obchodné SOŠ: 5
- technické, dopravné SOŠ : 1
- SOŠ ostatné : 5
- mimo Slovenska: 1

Väčšina absolventov našej školy pokračuje v štúdiu na gymnáziu a stredných odborných školách. Vytvára to predpoklad pre ďalšie pokračovanie štúdia na vysokej škole. Ide predovšetkým o vysoké školy pripravujúce na vykonávanie povolání: ekonóm, lekár, učiteľ. Naši prví absolventi sa už úspešne zapojili do spoločenského života a zodpovedne s vierou vykonávajú svoje povolanie.

§ 2 ods. 3 písm. e)

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie žiakov sa riadilo nasledujúcimi normami:

Hodnotenie prospechu – § 55, §55a a §56 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; Usmernenie k súhrnnému hodnoteniu žiakov základných škôl z 25. 01. 2022, Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ v znení príkazu ministra č. 40/2021.

Na zasadnutí pedagogickej rady zo dňa 25. 08. 2023 bola prerokovaná a schválená klasifikácia žiakov:

Riaditeľka školy na základe schváleného návrhu hodnotenia Metodického združenia a Predmetových komisií na základe Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ rozhodla o spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov po prerokovaní v pedagogickej rade takto :

- primárne vzdelávanie (1.- 4.roč.) - hodnotenie klasifikačnými stupňami
- nižšie sekundárne vzdelávanie (5. - 9.roč.) - hodnotenie klasifikačnými stupňami.

Riaditeľka predložila návrh na potvrdenie schváleného hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov z pedagogickej rady konanej dňa 25. 08. 2023.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Potvrdenie spôsobu hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov v znení:

- primárne vzdelávanie (1.- 4.roč.) - hodnotenie klasifikačnými stupňami vo všetkých predmetoch
- nižšie sekundárne vzdelávanie (5. - 9.roč.) - hodnotenie klasifikačnými stupňami vo všetkých predmetoch

bolo pedagogickou radou jednomyselne schválené.

Hodnotenie žiakov v základnej škole a strednej škole sa vykonáva podľa ustanovení § 55 až 58 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) a podľa ustanovení o hodnotení žiakov v školskom vzdelávacom programe konkrétnej školy. Hodnotenie žiakov zaradených na vzdelávanie podľa § 146 ods. 4 školského zákona so statusom osoby, ktorej bolo poskytnuté dočasné útočisko alebo sa konanie o poskytnutie dočasného útočiska začalo (ďalej len „odídenec“) prípadne osobe, ktorej bol udelený azyl, alebo že sa konanie o udelenie azylu začalo (ďalej len „azylant“), je potrebné čo najviac individualizovať, teda prispôbiť špecifickým potrebám žiakov, prichádzajúcich z iných krajín do Slovenskej republiky. V šk. roku 2023/2024 sa v škole nevzdelával žiaden žiak z Ukrajiny.

Klasifikácia tried:

I. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	PVO	KNB	HUV	VYV	TSV
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

II. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	PVO	KNB	HUV	VYV	TSV
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

III. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA	VLA	KNB	PVC	HUV	VYV	TSV
1,00	1,46	1,23	1,23	1,00	1,08	1,31	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

IV. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	KNB	PVC	HUV	VYV	INF	TSV
1,00	1,73	1,91	1,91	1,00	1,64	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

V. ročník

SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	KNB	THD	HUV	VYV	TSV
1,00	1,95	1,53	1,47	1,00	1,79	1,26	1,74	1,47	1,16	1,00	1,00	1,00

VI. ročník

SPR	SJL	1AJ	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	THD	HUV	VYV	2RJ	2NJ	TSV
1,00	2,00	1,68	2,32	1,16	1,58	2,26	1,53	1,84	1,74	1,53	1,11	1,00	1,00	2,20	1,56	1,00

VII. ročník

SPR	SJL	1AJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	THD	HUV	VYV	2NJ	2RJ	TSV
1,00	2,38	1,92	2,15	1,38	1,92	2,00	2,08	1,92	2,23	1,85	1,54	1,00	1,15	1,00	2,00	2,14	1,00

VIII. ročník

SPR	SJL	1AJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	THD	2NJ	2RJ	HUV	VYV	TSV
1,00	1,78	1,72	2,06	1,22	1,83	2,06	2,06	1,56	1,83	1,83	1,28	1,00	1,25	2,00	1,06	1,00	1,00

IX. ročník

SPR	SJL	1AJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	KNB	2NJ	2RJ	VYV	THD	TSV
1,00	2,57	1,86	2,57	2,33	2,67	2,48	1,71	2,19	1,81	1,57	1,36	2,43	1,14	1,00	1,00

Výsledky externých meraní

Testovanie 5 sa v školskom roku 2023/2024 neuskutočnilo, nakoľko bolo zrušené.

Testovanie 9: 20. 03. 2024

priemerná úspešnosť školy (v %):

slovenský jazyk a literatúra – 61,1

matematika – 52,7

§ 2 ods. 5 písm. b)

Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

K voľnočasovým aktivitám v škole patrí záujmové vzdelávanie, ktoré predstavuje prácu žiakov v krúžkoch s rôznym zameraním. V školskom roku 2023/2024 navštevovalo 13 záujmových krúžkov 136 žiakov v prezenčnej forme.

V škole pôsobili tieto záujmové krúžky:

anglického jazyka, športový, matematický pre deviatakov, hudobný, spoznávame nemčinu, pohybový, tvorivé čítanie, príprava na prvé sväté prijímanie, krúžok slovenského jazyka a literatúry pre deviatakov, stolnotenisový, Hejného matematika – LEGO MASTER, tvorivé dielne a cestovateľský.

§ 2 ods. 5 písm. c)

Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverené do starostlivosti

V rámci tejto spolupráce možno vyčleniť dve roviny. Prvú predstavuje pomoc pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov detí, druhú pomoc pri zveľaďovaní interiéru a exteriéru školy, resp. pomoc vo forme sponzorstva. Pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov spolupracujú rodičia s triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou. Lepšie sa osvedčila spolupráca s rodičmi, kde má katolícka výchova pevné miesto v rodine. Tradične problémovou je spolupráca s rodičmi, u ktorých detí je zanedbaná predškolská a citová výchova. U takýchto detí sa častejšie vyskytujú výchovné problémy. Niektoré potrebujú aj odbornú pomoc zo strany psychológa. Výchovná poradkyňa v koordinácii s triednym učiteľom kontaktuje rodičov takýchto detí a odporúča im návštevu centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Riaditeľstvo školy sa opiera o spoluprácu s Radou rodičovského spoločenstva pri CZŠ sv. Michala, Radou školy pri CZŠ sv. Michala, zriaďovateľom - Arcibiskupstvom Košice, Rímskokatolíckym farským úradom v Michalovciach, CMŠ sv. Terezky v Michalovciach, Saleziánmi Dona Bosca v Michalovciach, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Michalovciach.

§ 2 ods. 5 písm. d)

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné
Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli veľmi dobré a zodpovedali potrebám žiakov. V školskom roku 2023/2024 vzhľadom k výzve Regionálneho úradu verejného zdravotníctva o zintenzívnení epidemiologických opatrení z dôvodu ochorení na vírusovú hepatitídu boli dodržiavané prísne hygienické podmienky v škole a pri stravovaní žiakov v školskej jedálni –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

zabezpečenie pravidelnej hygieny rúk, dezinfekcie lavíc a stoličiek v triedach a učebniach, používanie jednorazových vreckoviek vo všetkých triedach a v sociálnych zariadeniach.

Telesná a duševná hygiena žiaka súvisí s telesnou a duševnou záťažou na organizmus výchovno-vzdelávacími činnosťami. Keďže o úspešnosti pri učení rozhodujú faktory vonkajšieho pracovného a životného prostredia, škola nato, aby sa v nej žiaci cítili čo najprijemnejšie kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora a chodieb.

Škola si uvedomuje poslanie fyziológie práce, a na základe toho kladie dôraz na dĺžku vyučovacej hodiny, prestávok pre žiakov a obedňajšej prestávky. Hlavne čo sa týka prestávok počas vyučovania, predstavujú formu odpočinku pre žiakov. Slúžia na odbúranie únavy organizmu. Sú veľmi dôležité aj na dodržiavanie vetracieho režimu v triede. Psychohygiene je venovaná pozornosť predovšetkým pri tvorbe rozvrhu hodín.

Michalovce, 07. 10. 2024

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná a schválená Pedagogickou radou CZŠ sv. Michala v Michalovciach dňa 08. 10. 2024.

ThLic. JUDr. Jana Mitrová, PhD.
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná Radou školy dňa 15. 10. 2024.

Ing. JUDr. Erik Sibal
predseda Rady školy

Schválil:

.....